

PSYCHIATRIE

Epreuve de vérification des connaissances pratiques

L'ENSEMBLE DES SUJETS EST A TRAITER

Sujet :1 PSYCHIATRIE ADULTE

Mme B. âgée de 22 ans vient d'accoucher d'un petit garçon qui est en parfaite santé. Depuis 48 heures, elle ne dort pratiquement plus. Elle a le sentiment qu'on a échangé son bébé car elle ne le reconnaît pas. Elle a parfois le regard fixe en direction de la fenêtre de la chambre de la maternité et parle en regardant la fenêtre. Elle a des difficultés à retrouver sa chambre lorsqu'elle en sort pour chercher son « vrai » bébé. La température est à 38°C, le reste de l'examen est normal. L'accouchement a eu lieu par voie basse sans difficultés particulières.

Question N° 1

Quel(s) diagnostic(s) évoquez-vous ?

Question N° 2

Quel(s) examen(s) complémentaire(s) à visée diagnostique préconisez-vous ?

Question N° 3

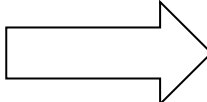
Un diagnostic psychiatrique est retenu, quel(s) mode(s) d'hospitalisation peut ou peuvent être envisagé(s) ?

Question N° 4

Un traitement psychotrope a été prescrit. Après quelques semaines, la patiente va beaucoup mieux et critique cet épisode. Vous apprenez que dans sa famille un de ses parents est traité par du lithium. Cette information vous semble-t-elle importante sur le plan du pronostic ? Pour quelle raison ?

Question N° 5

A distance de l'épisode, la patiente est en rémission. La patiente souhaite une nouvelle grossesse. Quelle est votre attitude ?

 TSVP

Sujet :2 PEDOPSYCHIATRIE

Vous recevez en consultation l'enfant Calvin, âgé de 7 ans, accompagné de ses parents, pour des difficultés scolaires, il est même menacé d'être exclu de l'école. Vous n'identifiez pas d'antécédent particulier, l'interrogatoire des parents sur le développement de l'enfant semble normal les premières années, les parents rapportent toutefois que Calvin est « difficile depuis la maternelle » ; A l'école, Calvin est décrit comme un enfant perturbateur, qui interromp l'enseignant dans ses explications, lève le doigt tout le temps, n'attend pas son tour de parole. Dans la cour de récréation, il peut se mettre en danger, grimper sur tout, se bagarrer avec ses pairs ; il a peu d'amis. La maman vous tend un cahier de devoirs, qui paraît peu soigné, l'écriture est maladroite. L'enfant est en difficulté dans les apprentissages scolaires, et les notes sont mauvaises. Lors des devoirs à la maison le soir, Calvin présente des difficultés à se concentrer, ce qui entraîne parfois un refus de travailler, des colères et une lenteur pour finir les devoirs. Il exprime pourtant l'envie de bien faire, mais n'y arrive pas. Au cours de l'entretien, Calvin paraît distractible, vous n'arrivez pas à maintenir son attention à un même jeu, il s'agite et veut essayer tous les jeux. De même, il lui est difficile de maintenir un échange prolongé sur un même sujet de discussion. Les parents se disent épuisés, mais se soutiennent mutuellement.

Question N° 1

Quel est le diagnostic à évoquer ?

Question N° 2

Principal diagnostic à éliminer

Question N° 3

Principaux diagnostics associés

Question N° 4

Sur quels arguments faites-vous le diagnostic ?

Question N° 5

Quel bilan demandez-vous ?

Question N° 6

Quelles modalités de prise en charge mettez-vous en place ?

Question N° 7

L'absence d'efficacité des mesures précédentes vous conduit à mettre en place un traitement médicamenteux ; Lequel ? Comment le surveillez vous ? Quelles sont les modalités particulières de prescription ?